

Oficio de maestro

Fernando Vásquez Rodríguez

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
JAVERIANA

Contenido

	<i>página</i>
Formar	11
Maestro: trabajo de partero	13
La identidad del maestro	15
¿Seré yo una estampilla?	19
La tarea del maestro: desarrollar lo virtual del ser humano	27
Nietzsche, educador	31
Avatares: analogías en búsqueda de la comprensión del ser maestro	35
Educación	43
Necesidades educativas y buenos propósitos	45
La calidad en la educación	49
Ciencia y tecnología en América Latina: algunas relaciones con la Educomunicación	53
Retos para una pedagogía universitaria	61
10 indicios de la postmodernidad que, de alguna manera, afectan a nuestra juventud	67
Leer	71
Ser alfabetizado es disponer de una reserva de lenguajes	73
Signos y práctica educativa: aperitivo exploratorio desde la mirada semiótica	77
La lectura, la abducción, el pensamiento	83
Los lectores rumiantes de Nietzsche	87
Declaración de derechos de los niños lectores	91
De la lectura y el trato con los libros	95
La biblioteca y sus metáforas	99
Recomendaciones de un usuario docente a los bibliotecarios	111
Escribir	115
Escribir: un acto de reconocimiento	117
La autobiografía	121
El ensayo: diez pistas para su composición	125
En la balanza. O sobre el ensayo	131