



El Quehacer Docente

FERNANDO VÁSQUEZ RODRÍGUEZ

CONTENIDO

PRÓLOGO 9

ENSEÑAR SABERES

LA DIDÁCTICA	
Una disciplina para aquilatar el quehacer docente	15
Apuntes didácticos sobre la guía	17
EL RESUMEN, EL TESAURO, EL CONTRAPUNTO Y EL DIÁLOGO PLATÓNICO: cuatro estrategias de lectura y escritura para la educación superior	21
EL PORTAFOLIO: un artefacto polifacético para reconstruir procesos de enseñanza	39
Consejos para empezar a escribir	43
LA DESCRIPCIÓN: algunos obstáculos y cómo superarlos	47
Darle talla al taller	51
APRENDIENDO A RESUMIR (a la manera de Van Dijk)	55
LA LECTURA CONVOCA NO SOLO A NUESTROS OJOS –Aproximaciones a una lectura semiótica de la ciudad–	77
El proceso de escribir	81
TURNO PARA LA PROPIA VOZ. Recomendaciones para elaborar y mejorar la escritura de contrapuntos	83
Fiesta y seminario	91
EL PROTOCOLO. Guía para su elaboración	95